



## Pädagogik

Das pädagogische Handlungskonzept der Glückskinderwelt ist geprägt von neuesten Erkenntnissen der Hirnforschung und modernen pädagogischen Zielen. Bildung und Betreuung aus dem Blickwinkel einer kindzentrierten Haltung zu vereinen, ist unser Ziel.



Jedes Kind ist einzigartig – jedes Kind ist etwas Besonderes

Wir arbeiten mit dem Verständnis, dass Kinder vom ersten Tag ihres Lebens an souveräne und einzigartige Persönlichkeiten sind. Wir achten die Bedürfnisse eines jeden Kindes und schützen seine Individualität.



Kinder entdecken ihre Umwelt mutig und unbedarft

Jedes Kind besitzt eine innere Motivation, seine Umwelt zu entdecken und zu erforschen. Wir wissen, dass die eigenen Erfahrungen dabei das höchste Gut für die Entwicklung des Kindes sind. Deshalb unterstützen wir den Forschergeist der Kinder, fordern ihre Neugier heraus und begleiten sie auf dem Weg ihrer Erfahrungen.



Kinder konstruieren sich ihr Wissen und ihre Lebenswelt

Mit allen Sinnen nehmen Kinder ihre Umwelt wahr. Wir wissen, dass Wahrnehmung individuell ist und jedes Kind einen eigenen Zugang zur Welt hat. Wir möchten die Lebenswelt eines jeden Kindes verstehen. So können wir individuelles Lernen ermöglichen und fördern.



Kinder sind die Meister ihrer Entwicklung

Kinder vollziehen die Schritte ihrer Entwicklung eigenständig und nach ihrem individuellen Tempo. Wir glauben an die Kompetenz jedes einzelnen Kindes und begleiten es mit Zuversicht und Vertrauen in der Entwicklung seiner Fähigkeiten.

## Kernpunkte unseres pädagogischen Handlungskonzeptes



Kind Zentriertheit

Unsere Aufmerksamkeit gilt stets dem einzelnen Kind als Teil der Gruppe. Wir sehen in jedem Kind eine individuelle Persönlichkeit und achten auf seine Impulse und Bedürfnisse.



Sicherheit und Struktur

Eine Bezugsperson gibt Sicherheit und vermittelt Geborgenheit. Der regelmäßige Tagesablauf hilft den Kindern sich zu orientieren.



### Eltern auf Augenhöhe

Wir setzen auf Transparenz und offene Kommunikation. Eltern sind für uns Experten ihrer Kinder und wir freuen uns darauf, Prozesse von Bildung, Betreuung und Erziehung gemeinsam zu gestalten.



### Bildung = vielfältiges Angebot

Kindliche Neugier und ihr Forschungsdrang sind die Triebfeder unserer Arbeit. Wir sind gespannt auf die Impulse der Kinder und greifen ihre Themen auf. Passend dazu stellen wir Material zur Verfügung, experimentieren mit den Kindern und bieten Aktivitäten an. Vielleicht entwickelt sich daraus auch ein Projekt? Für uns zählt dabei immer der Prozess – nicht das Produkt!



### Empathie und fürsorgliche Pflege

Babys und Kleinstkinder benötigen besondere Zuwendung. Wir nehmen uns Zeit für eine wertschätzende Pflege. Wir achten und fördern die Autonomie der Kinder.



### Erzieher sind Bezugspersonen und Begleiter der Entwicklung

Wir verstehen unsere Aufgabe nicht im „erziehen“ und „fördern“ im klassischen Sinn, sondern sind Begleiter und Beobachter der Entwicklung der Kinder. Wir geben Anregung und Orientierung und werden Bezugsperson für die Kinder.

## Eingewöhnung

Unser Ziel ist es, jedem Kind einen perfekten Start in der Glückskinderwelt zu ermöglichen. Aus diesem Grund richten wir uns nach dem „Berliner Modell“ und bieten eine stufenweise, den Bedürfnissen von Kind und Eltern angepasste Eingewöhnungszeit an. Dabei legen wir Wert auf die Kooperation mit den Eltern.